
Intézményi jelentés

Összefoglalás

Tatabányai SZC Bánki Donát Szakképző Iskola

2870 Kisbér, Batthyány tér 2.

OM azonosító: 910006/024



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakköznevelési képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	10.	Szakképző iskola	33	27
Szövegértés	10.	Szakképző iskola	33	27

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1603 (1558;1658)	☹️ 1638 (1637;1639)
Szövegértés	10.	1516 (1461;1583)	☹️ 1583 (1582;1584)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😬 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

910006_024 - 001 - Tatabányai SZC Bánki Donát Szakképző Iskola

2870 Kisbér, Batthyány tér 2.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	10.	Szakképző iskola	33	27	4
Szövegértés	10.	Szakképző iskola	33	27	4

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	Szakképz	1603 (1558;1658)	☹️ 1638 (1637;1639)	Szakképz	😊 1416 (1413;1418)	Közepes szakképz.	😊 1412 (1407;1417)
Szövegértés	10.	Szakképz	1516 (1461;1583)	☹️ 1583 (1582;1584)	Szakképz	😊 1357 (1355;1359)	Közepes szakképz.	😊 1356 (1352;1360)

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	Szakképz.	-	-
Szövegértés	10.	Szakképz.	-	-

A 2023. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőív alacsony kitöltöttsége miatt a jelentés nem tartalmaz CSH-indexre vonatkozó regressziós adatokat.

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☹️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2023	OKM2022	OKM2021	OKM2019
Matematika	10.	Szakképz.	1603 (1558;1658)	☹️ 1581 (1551;1624)	😊 1523 (1490;1563)	☹️ 1581 (1538;1619)
Szövegértés	10.	Szakképz.	1516 (1461;1583)	☹️ 1435 (1376;1487)	☹️ 1492 (1448;1531)	☹️ 1506 (1455;1560)

- 😊 A feladatellátási hely 2023. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2023. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 👎 A feladatellátási hely 2023. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Szakképz.	4. szint	40,7	36,3	82,8
Szövegértés	10.	Szakképz.	4. szint	44,4	33,3	80,3

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Szakképz.	3. szint	11,9	18,1	56,5
Szövegértés	10.	Szakképz.	3. szint	19,4	15,6	51,2

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.