
Intézményi jelentés

Összefoglalás

Tatabányai SZC Bánki Donát Szakképző Iskola

2870 Kisbér, Batthyány tér 2.

OM azonosító: 910006/024



FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.




A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	10.	Szakképző iskola	18	16
Szövegértés	10.	Szakképző iskola	18	16

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1594 (1536;1639)	 1656 (1655;1657)
Szövegértés	10.	1517 (1427;1601)	 1589 (1588;1591)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

910006_024 - 001 - Tatabányai SZC Bánki Donát Szakképző Iskola

2870 Kisbér, Batthyány tér 2.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	10.	Szakképző iskola	18	16	2
Szövegértés	10.	Szakképző iskola	18	16	2

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	Szakképz.	1594 (1536;1639)	1656 (1655;1657)	Szakképz.	1440 (1438;1442)	Kis szakképz.	1448 (1440;1454)
Szövegértés	10.	Szakképz.	1517 (1427;1601)	1589 (1588;1591)	Szakképz.	1366 (1364;1369)	Kis szakképz.	1374 (1367;1382)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	Szakképz.	-	-
Szövegértés	10.	Szakképz.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	10.	Szakképz.	1594 (1536;1639)	☹️ 1577 (1547;1624)	☹️ 1603 (1558;1658)	☹️ 1581 (1551;1624)	☹️ 1523 (1490;1563)
Szövegértés	10.	Szakképz.	1517 (1427;1601)	☹️ 1482 (1447;1516)	☹️ 1516 (1461;1583)	☹️ 1435 (1376;1487)	☹️ 1492 (1448;1531)

- 😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 🔴 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Szakképz.	4. képességi szint	31,3	32,9	79,5
Szövegértés	10.	Szakképz.	4. képességi szint	43,8	31,8	77,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	Szakképz.	3. képességi szint	12,5	15,3	50,1
Szövegértés	10.	Szakképz.	3. képességi szint	18,8	15,1	49,2

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.